

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МОУ Долгодеревенская средняя общеобразовательная школа**  
**за 2016-2017 учебный год**

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив МОУ Долгодеревенская СОШ руководствовался в своей работе Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании, всеобщей Декларации прав человека, Декларацией прав ребенка, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Челябинской области, управления образования администрации Сосновского муниципального района, Правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, приказами и положениями МОУ Долгодеревенская СОШ.

Деятельность школы строилась в соответствии с темой: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся»**. Исходя из динамики развития учреждения, выявленных проблем, основная цель коллектива была **«Достижение качества образования на основе эффективной реализации ФГОС, формирования инновационной культуры педагога, установления личностно-ориентированной парадигмы образования»**». Задачи на 2016-2017 учебный год:

- обеспечить реализацию федерального государственного стандарта общего образования; организовать отработку задач ФГОС среднего общего образования;
- организовать деятельность базовой площадки района по разработке УМК технопарка, обеспечению практико-ориентированного построения организации и содержания образовательного процесса;
- создать условия для развития творческого и профессионального потенциала школы;
- Обеспечить развитие государственно-общественного управления школой на основе реализации детско-взрослых проектов.

За последние годы имеется тенденция к росту рождаемости, что отражается на количестве учащихся в образовательном учреждении. Это позволяет рассчитывать на привлечение родителей и детей в школу в будущем.

В 2016-2017 учебном году школа работала в две смены в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В школе на начало года обучалось 1380 учащихся по различным образовательным программам (общеобразовательные, специальные-коррекционные программы, предпрофильные программы), в 10-11 классах реализовался физико-математический и гуманитарный профиль.

Использовались различные формы обучения: очная, очно-заочная, индивидуальная для детей с ограниченными возможностями здоровья, дистанционная.

Открыто 6 кадетских классов, юнармейский класс военной полиции.

Начальное общее образование – 1-4 классы;

Основное общее образование – 5-9 классы;

Среднее (полное) общее образование – 10-11 классы.

В школе 64 класса-комплекта: 54 класса занимаются по общеобразовательной программе, 3 профильных класса, 7 классов занимаются по программе специального коррекционного обучения, 1 класс – по очно-заочной форме обучения

Средняя наполняемость классов: 1-4 – 22,6 учащихся; 5-9 – 25,1 учащихся; 10-11 – 17,6 учащихся.

Национальный состав учащихся: русских – 86 %, башкир – 4 %, татар – 3 %, украинцев – 3 %, армян – 3 %, один процент составляют белорусы, азербайджанцы, казахи, немцы, таджики, киргизы, узбеки.

Организовано горячее питание. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения.

Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и нравственному развитию детей и подростков. Школьная столовая ежедневно предлагает разнообразное меню включающие соки, овощи, фрукты, и другие необходимые для роста и развития школьников, продукты. Организованное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Охвачено питанием 1230 человек, из них 388 детей льготной категории.

На подвозе из трёх населённых пунктов находится д. Ключёвка, д. Шигаево, д. Урефты находятся 204 учащихся

Психолого – медико – педагогическая комиссия проводит обследование детей с ограниченными возможностями здоровья, что даёт возможность выбирать обучающие программы для детей с проблемами в развитии. В школе функционирует 7 классов СКО. На начало года в таких классах обучалось 49 человек. В течение года 2 человек переведены из общеобразовательных классов в классы специального-коррекционного обучения, из других школ прибыл 1 человека, 90 учащихся обучаются интегрировано в общеобразовательных классах по программе 7 вида. Количество таких детей из года в год растёт.

В школе 11 детей инвалидов, на индивидуальном обучении на дому находится 7 человек. При обучении детей данной категории учитываются индивидуальные и психофизические особенности детей.

По индивидуальному учебному плану обучается 4 ребенка-инвалида и 2 обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования обучающихся с ОВЗ в МОУ Долгодеревенской СОШ определяется адаптированной образовательной программой (применяемой на различных образовательных уровнях). Дети - инвалиды обучаются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации индивидуального учебного плана.

В целях обеспечения специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в МОУ Долгодеревенской СОШ создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- передвигающиеся на креслах-колясках;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нарушениями зрения.

Пути передвижения внутри здания на коляске свободны на первом этаже. Существующая ширина рабочих входных дверей 0,8 м., что соответствует нормативу.

Разработана версия официального сайта МОУ Долгодеревенской СОШ для слабовидящих лиц. Все информационные стенды МОУ Долгодеревенской СОШ находятся в визуальной доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В школе осуществляется медицинское обслуживание учащихся. Имеются медицинский и процедурный кабинеты, снабжённые необходимым медицинским оборудованием, укомплектованной аптечкой неотложной помощи, современными средствами дезинфекции, инвентарем, мебелью. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг.

В МОУ Долгодеревенская СОШ в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров девушек и юношей;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в

учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

По результатам медицинских осмотров обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

В целях создания условий для реализации прав граждан на получение общего образования, установленных Законом РФ «Об образовании» выявляются несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в школе. Сведения о таких учащихся ежемесячно обновляются в банке данных. За последние несколько лет значительно уменьшилась количество уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины. В 2016-2017 году не приступившие к обучению отсутствовали, однако были учащиеся, которые часто пропускали занятия без уважительной причины – 10 учащихся.

Основными причинами не посещения детьми учебных занятий остаются бесконтрольность со стороны родителей или лиц их заменяющих за воспитанием и обучением детей, нежелание подростков учиться.

С начала учебного года пропущено всего 112403 урока, что составляет в среднем 84 урока на одного учащегося. По уважительной причине и болезни пропущено 105962 урока, что в среднем составляет 79 уроков на одного учащегося (в прошлом году – 69 уроков), без уважительной причины пропущено 6441 - это в среднем составляет 4,8 урока на 1 учащегося. Количество пропущенных уроков на одного учащегося осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 1378 учащихся на конец года, из них в классах СКО - 52 чел. Абсолютная успеваемость в 2016-2017 учебном году по школе составила 99,1%, что аналогично прошлому году. По решению педагогического совета школы в переведено в следующий класс с академической задолженностью по предметам 10 человек. В начальной школе – 2 человека, в основной школе 8 человек в класс.

Качественная успеваемость по школе составила 50,1%, что по сравнению с прошлым годом на 0,2% выше. В школе увеличилось количество отличников по сравнению с прошлым годом с 78 человек до 99. Незначительно увеличилось количество ударников (с 442 - 481 человек). По сравнению с прошлым годом качество обучения в начальной школе выросло на 2,2%, в основной - на 1,3% , однако, в средней школе качество обучения снизилось значительно (на 6,5%).

Значительно снизилась качественная успеваемость по сравнению с прошлым годом в 10-11 классах - на 6,5 %.

В основной и старшей школе закончили год с одной тройкой 62 человека.

В школе функционирует 7 классов СКО. На начало года в таких классах обучалось 49 человек. В течение года прибыло 4 человека, 1 человек выбыл в другое образовательное

учреждение. На конец года в классах СКО 52 человека. Абсолютная успеваемость составила 100 % . Качественная успеваемость значительно повысилась (на 12,1%).

Итоги мониторинга показали положительную динамику качества знаний и уровня обученности в основной школе по всем предметам за исключением предмета информатика (снижение с 80,5% до 79,0%) и технологии (со 100% до 99 по русскому языку, иностранному языку, физике).

В старшем звене повысилось качество знаний по литературе (с 76,2% до 78,4%), обществознанию (с 78,5% до 80,9%), географии (с 86,5% до 93,6%). Наметилась тенденция на снижение качества знаний по остальным предметам учебного плана в 10-11 классах. Объективными показателями качества обучения являются результаты государственной итоговой аттестации.

В итоговой аттестации приняли участие 110 обучающихся 9 классов: 88 обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 19 – в форме ГВЭ, трое обучающихся итоговую аттестацию проходили по одному предмету - технологии.

Для получения аттестата об основном общем образовании в этом году необходимо было успешно сдать 4 экзамена: русский язык и математика – обязательные предметы и два предмета по выбору в форме ОГЭ. В форме ГВЭ для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных экзамена.

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 108 выпускников, трое выпускников получили свидетельства установленного образца.

Из 3-х выпускников, заявленных на получение аттестатов особого образца, успешно прошёл итоговую аттестацию один выпускник.

#### **Результаты обязательных экзаменов.**

В форме ОГЭ экзамен по русскому языку и математике сдавали 88 обучающихся. Неудовлетворительные результаты по русскому языку получили три выпускника, пересдавшие данный экзамен.

К итоговой аттестации по **русскому языку** обучающихся готовили четыре педагога: два педагога высшей категории и два – первой квалификационной категории

Максимальное количество баллов, которое могли получить за экзамен выпускники, - 39 баллов. По школе максимальное количество баллов – 38, получили две выпускницы, 36-37 баллов набрали 6 выпускников.

Результаты **ГВЭ по русскому языку**: абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 63,16%.

По **математике** неудовлетворительные результаты получили 19 выпускников. Пересдали экзамен 18 обучающихся.

К итоговой аттестации по математике обучающихся готовили два педагога высшей категории

Максимальное количество баллов, которое мог получить выпускник за выполнение всей работы по математике, - 32 балла. Среди выпускников нашей школы наибольшее количество баллов -26, набрал один выпускник. «5» по математике получили 12 выпускников.

**Результаты ГВЭ по математике:** абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 84,2%.

**Информатику** сдавали 55 выпускников (в прошлом году – 36). 6 выпускников получили неудовлетворительные результаты. Пересдали все. К экзамену готовили учитель первой (Гальцов А.В.) и высшей квалификационной категории (Панова Е.Г.).

Максимальное количество баллов, которое мог получить выпускник за выполнение всей работы по информатике - 22 балла. Среди выпускников нашей школы наибольшее количество баллов -21, набрали 3 выпускника.

**Обществознание** сдавали 53 выпускника (в прошлом году – 38).

Неудовлетворительные результаты получили 7 обучающихся. Экзамен пересдали все выпускники.

Максимальное количество баллов, которое мог получить выпускник – 39 баллов. По школе наибольшее количество баллов, 36, набрала одна выпускница.

**Географию** сдавали 23 выпускника. Неудовлетворительные результаты получили 5 обучающихся. Экзамен пересдал 3 выпускник.

Максимальное количество баллов по данному экзамену – 32 балла. По школе наибольшее количество баллов , 29, набрали три выпускника.

**Физику** сдавали 19 выпускников. Неудовлетворительный результат получили 1 обучающийся, пересдавший данный экзамен.

К экзамену готовил учитель первой квалификационной категории

Максимально возможное количество баллов 40, по школе максимальное количество баллов – 32 получил один выпускник.

**Биологию** сдавали 18 выпускников. Неудовлетворительный результат получили 1 обучающийся, пересдавший данный экзамен. К экзамену готовил учитель высшей квалификационной категории.

Максимальное количество баллов, 40, получила одна выпускница.

**Химию** сдавали 7 выпускников. К экзамену готовил учитель высшей квалификационной категории

Максимальное количество баллов, которое могли получить выпускники – 34. По школе наибольшее количество баллов, 33, получила выпускница 9В класса.

*Английский язык и литературу* сдавали по одному выпускнику. Абсолютная и качественная успеваемость по данным предметам составила 100%. К экзамену по **литературе** готовил учитель высшей квалификационной категории по **английскому языку** – первой квалификационной категории.

Для подготовки обучающихся к итоговой аттестации было выделено 12 часов из школьного компонента для организации индивидуально-групповых занятий по обязательным и выбранным обучающимися предметам.

Ежемесячно проводился мониторинг по готовности обучающихся к итоговой аттестации. По результатам мониторинга проводилась коррекция тем, вызывающих затруднения. Ежемесячно осуществлялось уведомление родителей об итогах мониторинга, организация индивидуальных консультаций с психологом и учителями-предметниками, беседы с родителями.

Следует обратить внимание, что большая часть учащихся, получивших неудовлетворительные результаты экзаменов, в течение учебного года имели неудовлетворительные четвертные оценки. Неоднократно вызывались на совет профилактики. Работа, проводившаяся с данной категорией обучающихся, анализировалась ежемесячно и корректировалась.

В течение учебного года было проведено три общеродительских собрания об особенностях итоговой аттестации в 2017 году, о порядке проведения ГИА-2017, об итогах мониторинга текущей успеваемости выпускников.

На классных родительских собраниях неоднократно выступали учителя-предметники с результатами диагностических работ, текущей успеваемости и подготовки учащихся к экзаменам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса 2016-2017 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Разработана программа подготовки и проведения ЕГЭ в школе. Вопросы, связанные с подготовкой и проведением ЕГЭ, рассматривались на педагогическом совете школы, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР, методическом Совете школы, методических объединениях учителей, родительских собраниях. Каждым учителем, готовившим выпускников 11 класса к ЕГЭ, разработан индивидуальный план подготовки учащихся. Учителя, учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с документами, регламентирующими проведение единого государственного экзамена в 2016 - 2017 учебном году. Вся нормативно-правовая база по подготовке и проведению ЕГЭ размещена на стенде «Итоговая аттестация» и на сайте школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке выпускников к экзаменам на уроках, факультативных и индивидуально – групповых

занятиях. Проводилось пробное тестирование по всем предметам, выбранным на сдачу ЕГЭ, по аналогии с демонстрационными материалами ЕГЭ 2017, с учётом времени и рекомендаций по использованию допустимых средств. В течение года организован мониторинг качества подготовки к ЕГЭ, ежемесячное тестирование по всем предметам, собеседование с учителями, учащимися и их родителями по результатам мониторинга.

В 2016 – 2017 учебном году проходил государственную (итоговую) аттестацию 41 выпускник школы, из них – 40 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 выпускник в форме ГВЭ. По решению педагогического совета 100% выпускников допущены к экзаменам.

Обязательным условием для получения аттестата является сдача ЕГЭ по русскому языку и математике. Выбор остальных предметов для сдачи ЕГЭ осуществлялся выпускниками целенаправленно в связи с необходимостью сдачи экзамена по предмету при поступлении в ВУЗы. Количество предметов по выбору по сравнению с прошлым годом снизилось с 9 до 8 предметов (не выбирали иностранный язык). Предметом, которому отдали наибольшее предпочтение при выборе, является физика – 45 % выпускников.

Выпускниками 11 класса для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы:

№ п/п	предмет	Количество учащихся	% выбора
1.	Обществознание	17	42,5
2.	Физика	18	45,0
3.	биология	4	10,0
4.	история	4	10,0
5.	химия	1	2,5
6.	информатика	10	25,0
7.	литература	4	10,0
8.	география	5	12,5
10.	математика базовый уровень (обязат.э кз)	34	85,0
11.	математика профильный уровень (обязат. экз.)	34	85,0

К единому государственному экзамену выпускников готовили опытные педагоги. Из 12 человек высшую категорию имеют - 83 % (10 педагогов), первую категорию –17 % (2 педагога).

#### средний балл 2017 году по школе, району, области:

	Русский язык	Математика	история	физика	обществозн.	информатика	биология	химия	география	Англ. язык	литература
<b>2017</b>											
по области	69,97	49,15	52,76	54,01	54,84	61,86	54,07	58,02	61,7		62,0
по району	67,21	38,09	51,2	48,35	50,84	57,18	47,79	44,56	61,38		59,55
по школе	69,97	41,7	45,75	49,38	60,11	59,1	57,0	83,0	58,2	-	62



По предметам - физика, информатика, химия, литература средний балл повысился по сравнению с прошлым годом.

#### Рейтинг школы за пять лет

МОУ	2012год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Долгодеревенская СОШ	1	2	3	2	3	3

Увеличилось количество высокобалльников (80 баллов и более):

школа	в 2013 году	в 2014 году	в 2015 году	в 2016 году	в 2017 году
МОУ Долгодеревенская СОШ	10	6	13	10	12

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник. По результатам экзамена поступили в Вузы 90% выпускников.

Ежегодно школьники принимают участие во Всероссийской и областной олимпиаде школьников.

В школьном этапе олимпиад приняли участие 1005 обучающихся. 165 обучающихся приняли участие в нескольких олимпиадах. Количество победителей и призёров школьного этапа по сравнению с прошлым годом увеличилось почти в 3 раза и составило 418 обучающихся (140 в прошлом году).

В этом году впервые в школьном этапе олимпиад по русскому языку и математике приняли участие обучающиеся 4-х классов. По русскому языку приняли участие 14 обучающихся, из них два победителя.

По математике в олимпиаде участвовали 13 обучающихся, призёрами стали трое обучающихся.

Для участия в муниципальном этапе олимпиад были определены 312 обучающихся, победители и призёры школьного этапа. В муниципальном этапе приняли участие 195 обучающихся.

В региональном этапе олимпиад приняли участие 8 учащихся по следующим предметам: биология, география, литература, обществознание, русский язык, технология, физика и химия, экология.

Участница регионального этапа ВсОШ по географии стала призёром.

В школе работают 86 педагогов, из них учителей – 74. Высшее образование имеют 70 педагогических работников, что составляет 81,4% от общей численности педагогических

работников. Педагогическое образование имеют 64 человека (74,4% от общей численности педработников).

Среднее профессиональное образование имеют 16 педагогов (18,6%), из них педагогическое – 14 (16,28%).

В течение трёх последних лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 63 педагога, что составляет 73,2% от общего числа педагогов школы. Из них 58 педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Из 86 педагогических работников квалификационную категорию имеют 63 педагога, что составляет 73,3% от общего числа педагогов школы. Высшую категорию имеют 32 педагога (37,2%), первую категорию – 31 педагог (36%).

Педагогический стаж до 5 лет имеют 15 педагогов, от 5 до 20 лет – 28 педагогов, свыше 30 лет – 17 педагогов.

Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 25 лет – 2 человека
- до 30 лет – 6 человек
- до 40 лет – 22 человек
- до 45 лет – 17 человек
- до 50 лет – 14 человек
- до 55 лет – 9 человек
- более 55 лет – 16 человек

В школе организована работа 8 МО учителей:

- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей общественных дисциплин,
- МО учителей естественно-научного цикла,
- МО учителей технологии, ИЗО и музыки,
- МО учителей физкультуры и ОБЖ,
- МО учителей начальных классов.

Основные формы методической работы:

- тематические педагогические советы,
- открытые уроки,
- конкурсы профессионального мастерства,
- предметные декады,
- отчёт по теме самообразования.

Методическая работа школы строится на основе годового плана. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с методической темой. Методсовет координирует и направляет деятельность школьных методических объединений учителей. Поставленные перед коллективом школы задачи реализовывались через совершенствование методик проведения учебных занятий, освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, повышение квалификационной категории через аттестацию, участие в конкурсах педагогического мастерства. В этом году в конкурсе «Учитель года» приняли участие два педагога школы, один из них стал призёром, коллега – лауреатом.

В течение года работали творческие группы: подготовка участников конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют» и «Самый классный классный»; внедрение метода проекта в урок (ШМО учителей общественных наук, ШМО учителей русского языка и литературы); методика проведения мастер-класса.

В рамках предметных декад были даны открытые уроки и представлена работа с учащимися во внеурочное время. Режим проведения декад традиционен: первая половина дня – учебные мероприятия (олимпиады, викторины, конкурсы, презентации и пр.), вторая половина дня, с 14.00, – учебно-развлекательные мероприятия (тематические концерты, круглые столы, турниры, театральные постановки, литературные салоны, конкурсы чтецов и т.д.). Предусмотрены и открытые уроки для коллег.

Большое внимание отводится оформлению предметной недели: план мероприятий, реклама декады, стендовые задания, демонстрация интересного познавательного материала, спецвыпуски школьных мультимедийных газет и т.д. Формы их проведения самые разнообразные: выставки, мастер-классы для всех желающих, общественные акции, викторины, игры, конкурсы. В последние два года стали популярны флэш-моб, которые позволяют включить в мероприятие всю школу. Следует отметить, что декады стали зрелищнее, интереснее.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа МОУ Долгодеревенской СОШ строилась в соответствии нормативным документам, регламентирующими воспитательный процесс.

Для достижения цели воспитательной работы ОУ были поставлены следующие задачи:

1. создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

2. продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
3. совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
4. продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
5. продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Решению поставленных задач способствовали следующие формы работы: традиционные общешкольные праздники, конференции, классные часы, встречи с жителями села и Челябинской области, трудовые субботники, экскурсии, конкурсы, спортивные соревнования, работа кружков.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. административная работа: МО классные руководители, школьное самоуправление «САМ»
2. планирование: разработка различных программ, направленных на развитие учащихся. Подбор форм и методов в соответствии с анализом.
3. Сбор информации: педагогическое наблюдение, анкетирование и мониторинг, анализ собранной информации, отчеты по воспитательной работе классных руководителей, отчеты о кружковой деятельности педагогов дополнительного образования.
4. Совместная работа с другими учреждениями: связь с общественными организациями.
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы ОУ
6. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы: МО классных руководителей,

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия: Праздник Первого и Последнего звонка; День учителя; День самоуправления; Новогодние праздничные представления; Уроки мужества; празднование 8 марта, День здоровья, Ученическая научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века», Выпускные и другие мероприятия, летний оздоровительный лагерь дневного пребывания. Акции «Голубь

мира», «Георгиевская ленточка», «Правила дорожного движения важны», «Волонтеры Победы», «Все на субботник».

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МОУ Долгодеревенская СОШ, а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами. Это: Совет ветеранов Долгодеревенского сельского поселения. Дом культуры, муниципальная библиотека, районный краеведческий музей, отдел по делам молодёжи и спорту администрации Сосновского муниципального района, Челябинский комитет организации «Юнармия».

#### Формы организации деятельности обучающихся

1. Уроки мужества;
2. Тематические мероприятия (День Конституции, моя Малая Родина, освоение космоса, День солидарности борьбы с терроризмом, Дни воинской славы, День толерантности, Дни рождения великих российских полководцев, День снятия блокады Ленинграда, День памяти узников концлагерей);
3. Социально-значимые акции («Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Хором о Победе», «Бессмертный полк» и т.п.);
4. Военно-спортивные праздники («Зарница»);
5. Игры, беседы, встречи, экскурсии;
6. Научно-практические конференции;
7. Конкурсы, фестивали, викторины: районное соревнование «Безопасное колесо», военно-спортивная игра Зарница, «Дорога и мы», «Зеленая волна».
8. Литературно-музыкальные и поэтические презентации (конкурсы стихов и прозы)
9. Субботники.

Реализация мероприятий позволила создать в школе постоянно действующую систему гражданско-патриотического воспитания. Эта система осуществляет комплекс мероприятий по формированию у школьников гражданственности и патриотизма, способствует полному и всестороннему развитию человеческой личности, её социализации, воспитанию подрастающего поколения в духе демократических ценностей.

Основной целью духовно-нравственного воспитания является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам

друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, конкурсах:

1. Линейка, посвящённая Дню знаний;
2. Конкурсы рисунков, поделок «Дары осени», «Природа – наш общий дом», «Спорт глазами детей!», «Зимний этюд», «Космос глазами детей»;
3. Экскурсии «Мое родное село», «Пожарная часть №61», «Районный краеведческий музей», «Центральная детская библиотека» и пр.;
4. Слет школьного ученического самоуправления (п. Есаульский);
5. Концерты «День учителя», «8 марта»;
6. Новогодний карнавал.
7. Литературные конкурсы «Посвященный М. Джалилю», «Живая классика»
8. Книжные тематические выставки в библиотеке (ежемесячно);
9. День старшеклассника;
10. Литературно-музыкальные композиции «Блокада Ленинграда», «День памяти узников концлагерей», «День памяти воинам-интернационалистам»
11. Вольные игры, посвященные Дню пионерии.

Растет количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, фестивалям. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Формы внеклассной работы: интеллектуальные викторины; кружки по интересам; творческие конкурсы; экскурсии на предприятия, встречи с представителями учебных заведений.

По интеллектуальной деятельности ежегодно проводятся внутришкольные олимпиады по предметам, а также предметные недели, которые проходят в течение учебного года, цель которых развитие у школьников интереса к научной деятельности, моральное и материальное стимулирование учащихся к достижению высоких результатов.

В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях учащиеся школы показывают высокие результаты, завоевывая звания победителей, призеров и дипломантов. Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах.

Профессиональная ориентация школьников в центре образования строится по определенной налаженной системе. Цель: создание эффективных условий для

профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

Задачи: формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, летнее трудоустройство, экскурсиях.

-информирование учащихся о потребностях в кадрах базового предприятия, других местных предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;

-организация взаимодействия и сотрудничества старшей ступени общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями Сосновского муниципального района.

В 10-11-х классах учащимся была предоставлена возможность получить профильное обучение (физико-математическое, гуманитарное), способствующее сознательному отношению обучающихся к выбору профессии, т.к. позволяют убедиться в правильности или ошибочности предварительного выбора, создают условия для активизации психологических механизмов выбора, формирования готовности старшеклассников к зрелому осознанному самоопределению предпрофильная и профильная подготовка позволила выпускникам школы самоопределиться с дальнейшей формой получения образования и выбором профессии.

Организационно-педагогическая работа велась по следующим направлениям: разработка и утверждение плана по данному направлению, оформление информационных стендов, выбор элективных курсов учащимися школы. Встречи учащихся 9-11-х классов с преподавателями ВУЗов. Встреча обучающихся 9 - 11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей» (знакомство самостоятельное), а так же для 10-11 классов 24 сентября был организован и проведен "День старшеклассника".

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в КДН, ВШК и с детьми группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Школа приняла участие в районных и областных соревнованиях, проводимых в 2016-2017 учебном году: легкоатлетический кросс "Золотая осень", соревнования по баскетболу, волейболу, лыжные гонки, соревнования по легкой атлетике, президентские состязания, эстафета, посвященная Дню Победы, соревнования по мини-футболу. достижения наших учащихся смотрите в приложении.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, организация совместных экскурсий с участием родителей. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, социального педагога, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Школьный ученический совет «САМ - Совет активной молодежи», которое участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Оно объединяет учащихся 5-11 классов и успешно работает.

В этом учебном году по инициативе учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: новогодние утренники для учащихся 1-5 классы, спектакль "Бременские музыканты"; музыкально-литературные композиции, посвященные блокаде Ленинграда, воинам интернационалистам, детям узникам концлагерей; проведена игра "Что? Где? Когда?" среди команды 8-го и 10-го класса. Организованы тематические дискотеки, танцевальный батл. Проведены вторые вольные игры, посвященные Дню пионерии. Приняли активное участие в проекте "Волонтеры Победы", провели три исторических квэста для учащихся 7-9-х классов.

С целью создания условий для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, их самовыражения и самореализации через организацию активной жизнедеятельности детей в школе организуется конкурс «Ученик года». В этом учебном году на муниципальный этап, была выставлена кандидатура ученицы 10А класса Ксении



Заводовой, которая в прошлом учебном году на муниципальном этапе заняла 3 место, так же в этом году подтвердила свои достижения.

Школа получила лицензию на реализацию дополнительного образования обучающихся, в связи с этим на базе школы работало 9 творческих объединений. Дополнительное образование в специализированных классах (полицейский отряд, класс туристско-волонтерской направленности, кадетские классы) реализуется в рамках ФГОС.

В школе проводится профилактическая работа с учащимися «группы риска». На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 42 учащихся, из данной группы - 12 учеников на учете в ОДН. На конец учебного года на учете в ОДН состоит 12

несовершеннолетних. В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с данной категорией детей:

- организованы беседы правоохранительных органов в рамках Дня правовой защиты детей;
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости учащихся во второй половине дня и в период каникул;
- систематическая работа социального педагога, с данной категорией детей;
- вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия (поисковая работа, посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах).

Для ведения общеобразовательной деятельности МОУ Долгодеревенская СОШ имеет 3 учебных здания общей площадью всех помещений-5941,7 (ул. Набережная,1 - здание начальной школы, ул. Строительная,6 – здание старшей школы, ул. Набережная 2А – дошкольные группы). Здания благоустроенные. Имеет газовую котельную здание старшей школы. Центральное отопление в здании начальной школы и дошкольных группах, водоснабжение, канализация. Все здания оснащены пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, огнетушителями, системами видеонаблюдения, «тревожной кнопкой». Здание старшей школы имеет 12 пожарных кранов.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются 47 классных комнат, 3 спортивных зала, 2 актов зала, мастерские, которые оснащены различными станками для деревообработки, верстаками, ручным инструментом. Кабинет технологии оборудован электрическими швейными машинами, оверлогом, электроплитами, холодильником. Учебные кабинеты представлены: кабинетами истории, русского языка и литературы, географии, биологии, иностранного языка, физики, химии, 21 кабинет начальных классов 3 дошкольные группы ,2 кабинета информатики из них рабочих мест с ЭВМ -26, персональных компьютеров 125 из них используются в учебных целях 106. Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей – 48 из них используются в учебных целях 33 число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов – 40 из них используются в учебных целях -36. Учреждение имеет подключение к сети Интернет через

модем, скорость подключения к сети от 1 мбит/с до 5 мбит/с. К сети Интернет подключены 48 персональных ЭВМ из них используются в учебных целях - 33. Учреждение имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет. Так же в учреждении ведётся электронный журнал успеваемости.

Для обеспечения условий образовательного процесса в школе имеются в необходимом количестве административные и служебные помещения, медицинские кабинеты.

Отдельные помещения имеют организаторы работы с детьми, социальный педагог, психолог и логопед. Художественной, учебной и методической литературой обучающиеся обеспечиваются в школьной библиотеке, где также могут отдохнуть в читальном зале. В учреждении организована электронная библиотека.

Учреждение имеет 2 автобуса для перевозки обучающихся в них оборудовано 44 пассажирских места.

В учреждении имеется 3 столовые. Число посадочных мест на 375 человек. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием -1347 человек, из них обеспечены горячим льготным питанием 397 человека.

Количество компьютеров (всего)	125
Количество ПК, используемых в учебном процессе	106
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	36
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/36
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	45
Количество видеотехнических устройств	15
Количество аудиотехнических устройств	17
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием. Оснащённость предметов технология и физическая культура позволяет обеспечить реализацию школьного учебного плана.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	Кабинеты физики, биологии, химии оснащены учебной мебелью
Обеспеченность учебной литературой	1-4 кл. – 5042 5-9 кл. 7882 10-11 кл – 929 Итого 13853

#### **Финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году освоено денежных средств на общую сумму 97073 тыс. рублей, в том числе на заработную плату учителей - 49988 тыс. рублей, на оплату за коммунальные услуги – 4527 тыс. рублей, на организацию подвоза школьников – 767 тыс. рублей, на учебные расходы -703 тыс. рублей, на приобретение продуктов питания –997 тыс.

рублей., организацию питания школьников -4449 тыс. руб., услуги связи, интернет – 149 тыс. рублей.

К началу учебного года произведён ремонт спортивного зала на сумму 2222 тыс. руб., ремонт актового зала 2274 тыс. рублей.

У школы имеется официальный сайт:

<http://74327sdolg.edusite.ru>

**Задачи на 2017- 2018 учебный год:**

1. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности через выстраивание внутренней системы оценки качества образования.
2. Развитие технопаркового движения в учреждении через проектную деятельность и сетевое взаимодействие.
3. Выстраивание индивидуальной траектории профессионального роста педагога через обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
4. Активизация деятельности по патриотическому воспитанию детей и подростков через систему внеурочной деятельности и организацию школьных мероприятий.

Благодарим за сотрудничество!

Директор

Т. В. Аллеборн